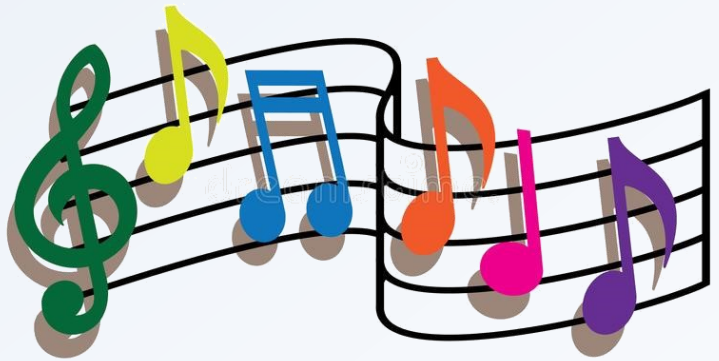
# Wij maken muziek

E-duboek

# inhoud


| | | |
|---|---|---|
| | Wij maken muziek | 3 |
| 1. | Blazen maar! | 4 |
| 2. | Snaren | 7 |
| 3. | Slaan | 10 |
| 4. | Het orkest | 12 |
| 5. | Filmpjes | 13 |
| | Pluskaarten A en B | 14 |
| | Bronnen | 16 |
| | Colofon en voorwaarden | 17 |



# Wij maken muziek

Houd je van muziek?
Wat vind jij leuke muziek?

Dit boek gaat over muziekinstrumenten.
Je krijgt antwoord op vragen als:

- Wat zijn blaasinstrumenten?
- Wat zijn snaarinstrumenten?
- Wat zijn slaginstrumenten?
- Hoe werkt een doedelzak?
- Hoe werkt een trekharmonica?
- Hoe werkt een kerkorgel?
- Hoe werkt een harp?
- Hoe werkt een bas?
- Wat is een paukenist?
- Wie spelen er in een orkest?

# 1. Blazen maar

## Koper of hout

Mieke blaast op haar *klarinet* (9).
Ze blaast lucht in het instrument.
De klarinet  is een *blaasinstrument.*
Er zijn veel soorten blaasinstrumenten.
Ze kunnen van *hout* of van *koper* zijn.
De klarinet is van hout.
*De trompet* (4) is van koper.

## Hoog en laag

Een toon kan hoog of laag klinken.
Daarvoor gebruikt Mieke haar vingers.
Ze duwt met haar vingers op klepjes.
Zo duwt ze gaatje dicht.
Zijn er veel gaatjes dicht?
Dan klinkt de toon hoog.
Er zijn grote, lange instrumenten.
Die klinken laag.
Soms zitten er bochten in.
Kijk maar naar *de tuba* (7).
Zo klinkt de toon nog lager.
Korte instrumenten klinken hoog.
*De piccolo* (2) klinkt hoog.

1. dwarsfluit
2. piccolo
3. altsaxofoon
4, trompet
5. waldhoorn
6. trombone
7. tuba
8. basklarinet
9. klarinet
10. contrafagot
11. hobo
12. fagot
13. althobo

## De doedelzak

Frank speelt doedelzak.
Hij blaast eerst lucht in een luchtkamer.

Het is de zak onder zijn arm.
De zak zit vol lucht.
Frank duwt zijn arm tegen de zak.
De lucht stroom eruit.
En gaat door de twee pijpen.
Nu pas komt er geluid uit.
De klank klinkt door, want Frank hoeft niet adem te halen.

Zo werkt
een doedelzak.
Klik hier

https://schooltv.nl/video/doedelzak-een-blaasinstrument-met-pijpen/#q=doedelzak

Zo werkt een accordeon.
Klik hier

https://schooltv.nl/video/accordeon-een-blaasinstrument-met-toetsen/#q=accordeon

## De trekharmonica

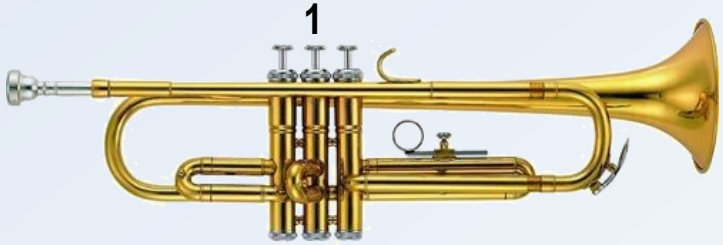
Ben bespeelt de trekharmonica.
Je noemt het ook wel *een accordeon*.
Het is ook een blaasinstrument.
Gek, want Ben blaast er niet in.
Ben trekt aan het instrument.
Zo komt er lucht binnen.
Daarna duwt hij het instrument naar binnen.
De lucht wil eruit en maakt geluid
Nu pas komt er geluid uit.
Ben verandert de toon met knopjes.

## De trompet

Freek speelt op een trompet.
De trompet is gemaakt van koper.
Dit instrument is een lange buis.
In de buis zitten veel bochten.

Zo kun je er nog op spelen.
Met de *drie ventielen* (1) kan Freek de toon veranderen.
Maar de echte toon maakt Freek met zijn lippen.

1



Zo werkt een trompet.
Klik hier

https://schooltv.nl/video/trompet-een-koperen-blaasinstrument/#q=trompet

Zo werkt een orgel.
Klik hier

https://schooltv.nl/video/het-orgel-van-de-laurenskerk-het-allergrootste-muziekinstrument/#q=orgel

## Het orgel

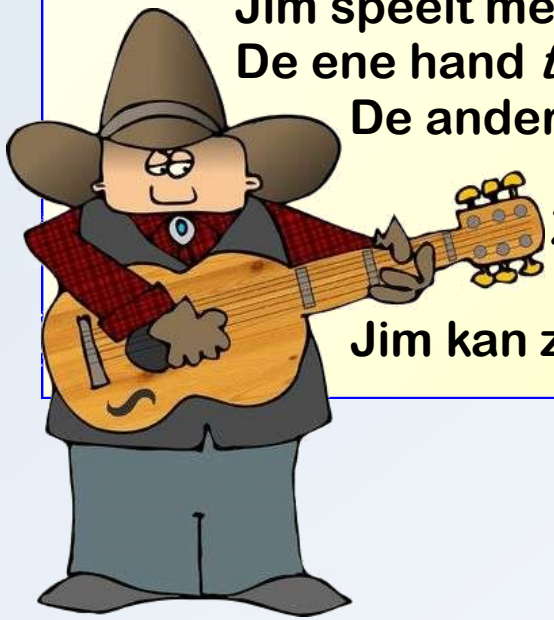
Orgels vind je vaak in kerken.
De organist bespeelt het orgel.
Een orgel heeft heel veel pijpen.
Elke pijp heeft zijn eigen klank.
Een lange pijp klinkt laag.
Een korte pijp klinkt hoog.
Een pomp pompt lucht door de pijp.
De wind maakt het geluid.
De organist speelt met de toetsen een melodie.
De mensen in de kerk zingen mee met het orgel

# 2. Snaren

## Stemmen

Jim speelt gitaar.
Er zitten *6 snaren* op.
Ze zijn dik of dun.
Een dikke snaar klinkt laag.
Een dunne snaar klinkt hoog.
Een gitaar is *een snaarinstrument*.
Een snaarinstrument moet je *stemmen*.
Anders klinken de tonen vals.
Het stemmen doet Jim met de knopjes.
De knopje zitten aan het eind van de steel.
Jim draait ze strakker of losser.

## Alle vingers



Jim speelt met twee handen.
De ene hand *tokkelt* langs de snaren.
De andere hand zit aan de steel.
Hij drukt de snaren in.
Zo maakt hij de snaar korter of langer.
Jim kan zo een liedje spelen.

1. viool
2. altviool
3. cello
4, gitaar
5. contrabas
6. strijkstok
7. harp

## De harp

Anne speelt harp.
Er zitten 47 snaren op.
Ze gaan van heel kort naar heel lang.
Korte snaren klinken hoog.
Lange snaren juist laag.

Anne tokkelt met haar vingers langs de snaren.
De harp is één van de oudste muziekinstrumenten.
Het bestaat al duizenden jaren.

Zo werkt een harp.
Klik hier

https://schooltv.nl/video/harp-klassieke-muziek/#q=harp

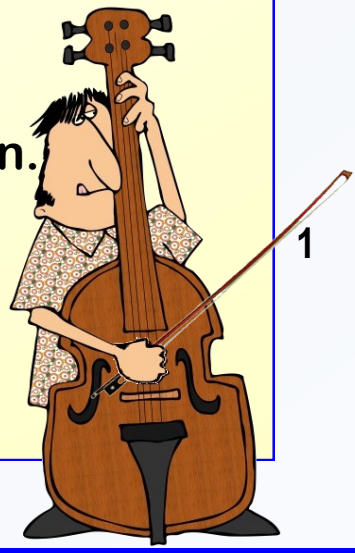
## De bas

Bas speelt op de bas.
Een bas heeft vier dikke snaren.
Ook is een bas erg groot.
Daardoor klinken de tonen laag.
Bas gebruikt *een strijkstok* (1)
Daarmee strijkt hij over de snaren.
Door te strijken trillen de snaren.
Bas kan ook zonder stok spelen.
Hij tokkelt met zijn vingers.
Net als bij de gitaar.

Zo werkt een bas.
Klik hier

https://schooltv.nl/video/contrabas-een-snaarinstrument/

1



1

## De piano

Hans is pianist en speelt piano.
Je ziet de snaren niet.
Alle snaren zitten in een soort kast.
De snaren zijn kort en lang.
Bij elke snaar hoort een toets.
Hans drukt op een toets.
In de kast valt een hamertje op een snaar.
De snaar trilt en maakt geluid.
Met alle vingers op een toets maakt Hans een zee van geluid.

Zo werkt een piano.
Klik hier

https://schooltv.nl/video/piano-vleugel-een-snaar-en-slaginstrument/#q=piano

Zo werkt een banjo.
Klik hier

https://schooltv.nl/video/banjo-een-snaarinstrument-met-4-of-5-stalen-snaren/#q=banjo

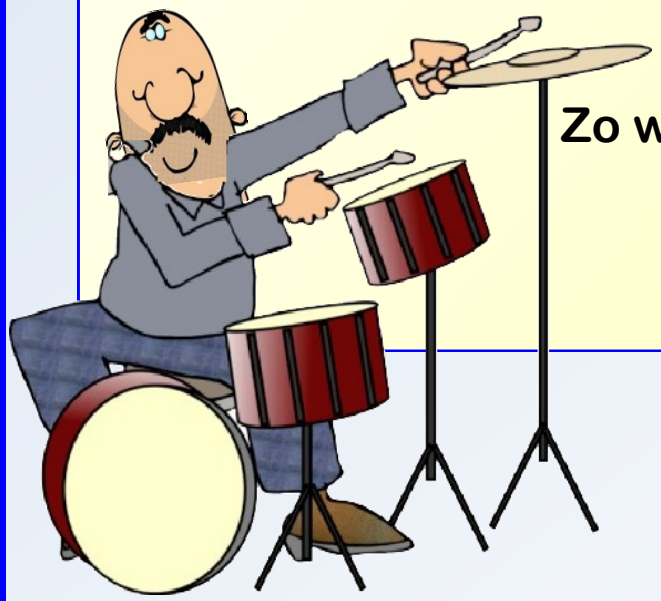
## De banjo

Ben speelt banjo.
Een banjo lijkt op een gitaar.
De gitaar heeft een houten klankkast.
Een banjo heeft *een trommel*.
De trommel is de klankkast.
De trommel heeft een vel.
Hierdoor is de klank heel bijzonder.

# 3. Slaan

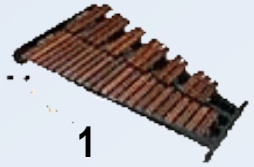
## Slagwerk

Wim is drummer.
Hij speelt op zijn drumstel.
Een drumstel is *een slaginstrument*.
Op een slaginstrument sla je.
Dat kan met stokken of met handen.
Wim gebruikt voor zijn trommels stokken.
Op elke trommel zit een strak vel.
Het vel trilt als Wim erop slaat.
Een kleine trom klinkt hoog.
Een grote trom klinkt juist laag.
De grote trom heeft een pedaal.
Wim gebruikt voor die trom zijn voet.
Een drumstel heeft ook bekkens.
Een bekken is van metaal.



Zo werkt een drumstel.
Klik hier

https://schooltv.nl/video/meer-muziek-in-de-klas-rocken-met-ilse-delange/#q=drummen


1

2

3

4

5

6

7

8

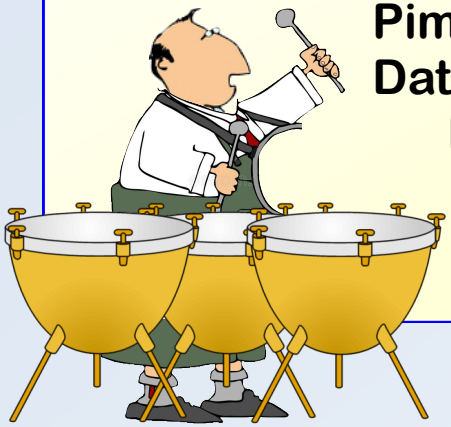
9

10

1. xylofoon
2. klokkenspel
3. tamboerijn
4, bekkens
5. pauk
6. bongo
7. drum
8. triangel
9. grote trom
10. bongo

## De pauk

Pim is paukenist en speelt op een pauk.
Hij heeft drie pauken.
De pauk is de grootste trommel.
Pim heeft er drie.
Ze klinken niet hetzelfde.



Pim heeft harde en zachte stokken.
Dat zorgt voor een ander geluid.
Pim speelt in een groot orkest.
Hij werkt samen met andere muzikanten.

Zo werken pauken.
Klik hier
https://schooltv.nl/video/pauken-slaginstrumenten/

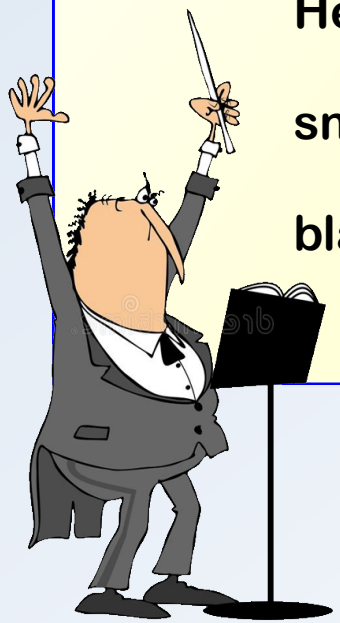
## De xylofoon (zeg: ksie-loo-foon)

Bram speelt xylofoon.
De xylofoon is een houten slaginstrument.
Een xylofoon heeft rijen houten staven.
Er zijn lange en korte staven.
Korte staven klinken hoog.
De lange staven klinken laag.
Elke staaf heeft zijn eigen toon.
Zo kun je op een xylofoon een melodie spelen.

# 4. Het orkest

## Samen

Soms klinkt een instrument alleen al mooi.
Nog mooier wordt het als verschillende muzikanten samen spelen.
Zo'n grote groep muzikanten noem je een orkest.
In een groot orkest kunnen wel 60 tot 126 muzikanten zitten.
Dan heb je *een dirigent* (1) nodig.
De dirigent leidt het orkest.
Hij geeft aan wanneer instrumenten moeten gaan spelen.



Het orkest bestaat uit:

1. *De strijkers* op hun snaarinstrumenten.
2. *De blazers* op hun blaasinstrumenten.
3. *De slagwerkers* op hun

Blazers (hout)
Strijkers
Blazers (koper)
Slagwerkers

**Zo klinkt een orkest.**
**Klik hier**

https://schooltv.nl/video/het-symfonieorkest-in-een-symfonieorkest-vind-je-verschillende-instrumenten/#q=symfonieorkest

# 5. Filmpjes

## Huisje Boompje Beestje
## Speel je mee?

**Klik hier**

https://schooltv.nl/video/huisje-boompje-beestje-speel-je-mee/#q=blaasinstrumenten

## Blaasinstrumenten

**Klik hier**

https://schooltv.nl/video/meer-muziek-in-de-klas-blaasinstrumenten/#q=blaasinstrumenten

**1** Bedenk **vijf vragen**.
Het antwoord is steeds **de piano**.

**2** Bedenk **een nieuw muziek-instrument.** Teken en Vertel.

**3** Bedenk **vijf dingen** die je **niet** met **een gitaar** kunt doen.

**4** Dit is het alfabet: A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z
Bedenk bij elke letter een woord dat met **muziek** te maken heeft :

A - **A**ltviool
B - **B**anjo
C.- **C**ello
D.

E-duboek
informatieve jeugdboeken

**5** Wat heeft **een doedelzak** met **parachute springen** te maken?

**6** Noem **drie dingen** die je ook met **een blokfluit** kunt doen.

**7** **Wat als muziek niet zou bestaan?**
Noem **vijf dingen** die **anders** worden.

**8** Wat zegt de vrouw?

E-duboek
informatieve jeugdboeken

# Bronnen


http://nl.wikipedia.org/wiki/Muziekinstrumenten

http://nl.wikipedia.org/wiki/Aerofoon

http://nl.wikipedia.org/wiki/Chordofonen

http://nl.wikipedia.org/wiki/Idiofonen

http://nl.wikipedia.org/wiki/Membranofonen

# Colofon en voorwaarden

Dit is een uitgave van **E-duboek**

**Website: www.eduboek.nl**

**© Copyright Age Cnossen 2020**

**Behoudens de in of krachtens de Auteurswet van 1912 gestelde uitzonderingen mag niets uit deze uitgave worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen of enige andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.**

**Ondanks alle aan de samenstelling van dit e-boek bestede zorg kan noch de auteur, noch de uitgever aansprakelijkheid aanvaarden voor schade die het gevolg is van enige fout in deze uitgave.**

E-duboek
informatieve jeugdboeken